

Gliederung

Hinweise zur aktuellen Auflage

Für eilige Leserinnen und Leser

0 Zielsetzung und Mitwirkende

- 0.1 Herausgeberinnen und Herausgeber
- 0.2 Autorinnen und Autoren
- 0.3 Beirat
- 0.4 Hintergrund und Zielsetzung

1 Berufsorientierung in Theorie und Praxis für Niedersachsen

- 1.1 Aktuelle Entwicklungen zur Berufsorientierung in Niedersachsen
- 1.2 Theoretische Fundierung dieser Handreichung

2 Gestaltung der Berufsorientierung in den niedersächsischen Schulformen

- 2.1 Entwicklung eines schulischen, fächerübergreifenden Konzepts zur Berufsorientierung
- 2.2 Gestaltung der Berufsorientierung in Förderschulen und für Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf
- 2.3 Gestaltung der Berufsorientierung in Hauptschulen
- 2.4 Gestaltung der Berufsorientierung in Realschulen
- 2.5 Gestaltung der Berufsorientierung in Oberschulen
- 2.6 Gestaltung der Berufsorientierung in Integrierten Gesamtschulen
- 2.7 Gestaltung der Berufs- und Studienorientierung in allgemein bildenden Gymnasien

3 Methoden zur Unterstützung der Jugendlichen

- 3.1 Dokumentation des Berufsorientierungsprozesses
- 3.2 Einsatz von Kompetenzfeststellungsverfahren
- 3.3 Berufserkundungen und Expertenbefragungen
- 3.4 Erkundung von Berufsfindungsmessen
- 3.5 Gestaltung der Betriebspraktika
- 3.6 Gestaltung der Schülerfirmenarbeit

4 Einbeziehung spezieller Zielgruppen

- 4.1 Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte
- 4.2 Migrationshintergrund und Berufsorientierung
- 4.3 Aktivierende Elternarbeit
- 4.4 Einbindung von Job-Paten und Mentoren

5 Landesweite Partner und Unterstützungsangebote

- 5.1 Niedersächsischer Pakt für Ausbildung und Fachkräfteinitiative
- 5.2 Koordinierungsstelle Berufsorientierung
- 5.3 Fachberatung Berufsorientierung
- 5.4 Arbeitsagenturen
- 5.5 Unternehmen und Kammern

- 5.6 Berufsbildende Schulen
- 5.7 Bildungsregionen und Leitstellen Regionen des Lernens
- 5.8 *Schule*Wirtschaft Niedersachsen
- 5.9 wigy e. V. – Wirtschaft verstehen
- 5.10 Sozialpädagoginnen und -pädagogen
- 5.11 Zentrale Studienberatungsstellen
- 5.12 Studentenwerke
- 5.13 Die Initiative Bildungsketten: Kompetenzen fördern – Strukturen entwickeln

6 Schulentwicklung und regionale Vernetzung der Akteure

- 6.1 Gestaltung der organisatorischen Rahmenbedingungen
- 6.2 Schulische Qualitätsentwicklung
- 6.3 Zertifizierungsmaßnahmen und Siegelprogramme
- 6.4 Personalentwicklung
- 6.5 Kooperationen von Schulen mit externen Partnern
- 6.6 Gestaltung regionaler Netzwerke

7 Praxisbeispiele aus den niedersächsischen Regionen

- 7.1 Bildungsnetzwerk Wesermarsch
- 7.2 Netzwerkarbeit in der Region Hannover
- 7.3 Kooperation zwischen allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen im „Neustädter Modell“
- 7.4 Das Osnabrücker Patenmodell

8 Zusammenfassung: Herausforderungen an die Akteure in der Bildungspraxis